

Консультация для родителей на тему «Артикуляционные упражнения дома с элементами самомассажа»

Уважаемые родители!!!

Все мы слышали про такие технологии в работе логопеда, как артикуляционная гимнастика, логопедический массаж и самомассаж.

Артикуляционная гимнастика состоит из огромного количества упражнений, направленных на тренировку подвижности органов, отработки разнообразных положений губ, мягкого неба и языка

В чем же разница между логопедическим массажем и самомассажем: *Логопедический массаж* – это метод активного механического воздействия, который изменяет состояние мышц, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.

Чтобы проводить данную процедуру, нужны специальные навыки и знания.

Самомассаж – это массаж, который ребенок, страдающий речевой патологией, выполняет себе сам. Это артикуляционные, динамические упражнения, дающие такой же эффект как и массаж.

Цель логопедического самомассажа – стимуляция кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата, а также в определенной степени и нормализация мышечного тонуса данных мышц.

Самомассаж нужно делать несколько раз в день, практически в любой режимный момент. Его применение не требует специального медицинского образования.

Перед самомассажем требуется умыть ребенка. Дети делают самомассаж сами, сначала имея зрительный контроль, затем без него. Когда дети изучат все приемы, то можно будет проводить под тихую музыку или под стихотворное произведение.

Предлагаем вам несколько упражнений, которые вы можете использовать в играх с детьми.

Самомассаж мышц лица

«Рисуем брови»

Проводить по бровям от переносицы к вискам каждым пальцем поочередно: указательным, средним, безымянным и мизинцем.

«Наденем очки»

Указательным пальцем проводить легко от виска по краю скуловой кости к переносице, затем по брови к вискам.

«Веселый клоун»

Движение указательными и средними пальцами от середины нижней губы к углам рта, а затем вверх к скуловой кости.

«Нарисуем три дорожки»

Движение пальцев от середины нижней губы к ушам, от середины верхней губы к ушам, от середины носа к ушам.

Артикуляционные движения как приемы самомассажа

Шарики

Нужно гонять воздух из одной щеки во вторую.

Хлопушка

Нужно надуть щеки, а потом слегка бить по ним кулачками, чтобы воздух с шумом выходил наружу.

Самовар

Надо надуть щеки сжать губы, а потом пропустить воздух сквозь губы, произнося при этом звук «П».

Рыбка

Нужно несколько раз сразу открывать рот, а потом быстро его закрывать, надувая при этом щеки. В итоге можно будут услышать тихие хлопки, которые издает запертый во рту воздух.

Регулярное выполнение таких упражнений поможет:

-улучшить подвижность артикуляционных органов;

-укрепить мышечную систему языка, губ, щек;

-научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;

-уменьшить напряженность артикуляционных органов;

-подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

Подготовила:

Е.А. Снопковская,

логопед отделения психолого-педагогической помощи